

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie obiektami budowli. | | Kod 1010102131010105282 |
| Kierunek studiów Budownictwo II stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr inż. Tomasz Thiel email: tomasz.thiel@put.poznan.pl tel. 616652474 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student zna podstawy budownictwa, fizyki budowli, planowania oraz kalkulacji robót budowlanych - na poziomie KRK6. Zna zagadnienia dotyczące napraw i modernizacji budynków, oraz podstawy dotyczące oceny efektywności inwestycji ? na poziomie KRK6 |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi opisać stan poszczególnych elementów budynku, określić rodzaj i zakres uszkodzeń, przeprowadzić kalkulację robót naprawczych i zaplanować ich przebieg w czasie. Potrafi zaproponować wprowadzenie zmian w budynku i ustalić zakres robót modernizacyjnych, a także oszacować koszt tych robót i przebieg w czasie. Potrafi zebrać informacje o budynku z różnych źródeł ? na poziomie KRK6 |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość posiadania jak najpełniejszej wiedzy o obiekcie budowlanym, która stanowi podstawę do zarządzania obiektem. Wie, że na etapie zarządzania obiektem będzie współpracował z różnymi uczestnikami tego procesu ? na poziomie KRK6 |
| Cel przedmiotu: | | |
| Poznanie podstaw zarządzania obiektami budowlanymi, wybranych zagadnień dotyczących eksploatacji i utrzymania budynków (zużycie budynków; ocena energetyczna budynku i lokali; oddziaływanie budynku na środowisko; specyfika i uwarunkowania eksploatacji, planowanie eksploatacji i utrzymania budynków). Uzyskanie wiedzy na temat przygotowania, sporządzenia i analizowania planu zarządzania budynkiem lub budynkami o różnym przeznaczeniu. Facility manager ? poznanie zakresu oczekiwań i kompetencji w obszarze zarządzania budynkami | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student wie czym jest nieruchomość zabudowana jako przedmiot zarządzania i wie jakie są funkcje zarządcy - [K_W16] 2. Student wie na czym polega utrzymanie budynku i urządzeń budynku - [K_W08, K_W13] 3. Student wie na czym polega budowanie wariantów strategii zarządzania nieruchomością zabudowaną - [K_W01] 4. Student zna rolę, zakres zadań, podstawowe domeny i obszary integracji Facility Manegera - [K_W16, K_W19] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi oszacować stopień zużycia elementów budynku oraz całego budynku - [K_U12, K_U13] 2. Potrafi określić rodzaje i strukturę kosztów oraz przychodów na etapie eksploatacji budynku - [K_U10] 3. Potrafi wykonać bieżącą analizę finansową dla potrzeb eksploatacji budynku - [K_U10] 4. Potrafi przygotować wybrane elementy planu zarządzania nieruchomością - budynkiem - [K_U10] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Student potrafi sformułować opinię na temat eksploatacji budynku oraz struktury kosztów i przychodów w ramach eksploatacji budynku - [K_K02, K_K03, K_K07]
2. Rozumie jakie znaczenie ma współpraca z wszystkimi podmiotami występującymi w procesie zarządzania budynkiem - [K_K01, K_K06]
3. Wie na czym polega jednoczesne uwzględnienie aspektu technicznego, ekonomicznego, środowiskowego oraz społecznego w przypadku sporządzania planu zarządzania nieruchomością - budynkiem - [K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Jako formę oceny pracy studenta przeprowadza się:

* 1 kolokwium zaliczeniowe z wykładu;

Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)

85 dobra plus (B)

75dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

51 dostateczna (E)

poniżej 51 niedostateczna (F)

Treści programowe

Podstawy zarządzania obiektami budowlanymi. Plany zarządzania budynkami o różnym przeznaczeniu. Wybrane zagadnienia dotyczące eksploatacji i utrzymania budynków (zużycie budynków; ocena energetyczna budynku i lokali; oddziaływanie budynku na środowisko; specyfika i uwarunkowania eksploatacji, planowanie eksploatacji i utrzymania budynków). Przykłady oprogramowania dla potrzeb utrzymania i zarządzania budynkami. Facility management w zarządzaniu budynkami.

Literatura podstawowa:

1. Podstawy zarządzania nieruchomościami, Gawron H., Wyd. Uniw. Ekon. w Poznaniu, Poznań, 2010
2. Zużycie łączne budynków w szacowaniu i zarządzaniu nieruchomościami, Żróbek R., Educaterra, Olsztyn, 1998
3. Eksploatacja nieruchomości budynkowych, poradnik zarządcy, Olearczuk E., COIB, Warszawa, 2005
4. Plany zarządzania nieruchomościami ? modele, metody narzędzia, Sobczak A., Wyd. Poltext, Warszawa, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy zarządzanie nieruchomościami, pr. zb. pod. red. M. Bryxa, Wyd. Poltext, Warszawa, 2009
2. Przygotowanie planu zarządzania nieruchomością, Gawron H., AE w Poznaniu, Poznań, 2008

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) | |
|---|--------------|------|
| 1. Udział w wykładach | 15 | |
| 2. Przygotowanie do zaliczenia wykładów | 25 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 40 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 15 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |